



Pannon Egyetem
University of Pannonia

Minőségbiztosítási terv

Elfogadta a Doktori Iskola Tanácsa: 2026. március 31.

Érvénybelépés időpontja: 2026. március 31.

Karbantartásáért felelős: Kémiai és Környezettudományi DI vezetője

Tartalom

Tartalom.....	2
1. Preambulum	3
2. A doktori képzések minőségbiztosítási alapelvei.....	3
A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerével kapcsolatos követelmények.....	5
A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének kiindulópontjai.....	5
A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének felépítése	7
A minőségbiztosítási rendszer által kezelendő szempontok az ESG 2015 tükrében	9
A doktori képzések minőségbiztosítása során felmerülő feladatok és	10
felelőségek.....	10
Záró rendelkezések	11
1. sz. Melléklet.....	12
Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola 2026. évi Akcióterv	12

1. Preambulum

A Pannon Egyetem (a továbbiakban: „Egyetem”) 2025.10.31-ei hatálybalépéssel Integrált Minőség- és Környezetirányítási Kézikönyvet fogadott el, meghatározva az Egyetemen folytatott minőségbiztosítás kiindulópontját, célját, kereteit és eljárásait, a minőségbiztosítási rendszer működtetésében szerepet játszó személyek és szervezeti egységek feladatait, felelősségeit.

Ezen Minőségbiztosítási terv megalkotására a Doktori és Habilitációs Szabályzat (DHSZ) alapján került sor.

Jelen Minőségbiztosítási terv az Egyetem doktori képzéseire vonatkozó minőségbiztosítási rendszer egyik alapdokumentuma. A dokumentum a külső előírásokra és elvárásokra, valamint az Egyetem szabályzataira, különösen pedig a DHSZ-re és az Egyetem Integrált Minőség- és Környezetirányítási Kézikönyvére épülve és azokat kiegészítve foglalja rendszerbe a doktori képzések minőségbiztosítási tevékenységét.

2. A doktori képzések minőségbiztosítási alapelvei

- 1) Az Egyetem a doktori iskolák működtetése során – összhangban az Egyetem minőségirányítási rendszerével – az alábbi minőségbiztosítási alapelvek érvényesítésére törekszik.
 - a) **Folyamatos fejlesztés:** a minőségbiztosítási rendszer kialakítása és működtetése során az Egyetem a minőségfejlesztés szemléletét állítja középpontba, melyet a minőségtervezés, -fejlesztés, -értékelés, -szabályozás (PDCA elv) szisztematikus érvényesítésével biztosít.
 - b) **Partnerközpontúság:** az Egyetem törekszik a doktori iskolák működésében érintettek elvárásainak rendszeres vizsgálatára, a megfelelés folyamatos biztosítására, az érintettek szempontjainak érvényesítésére a működés és a fejlesztés megvalósítása során.
 - c) **Támogató vezetés és a munkatársak bevonása:** az Egyetem törekszik arra, hogy a doktori iskolákban szerepet vállaló munkatársakat, szakértőket bevonja a doktori képzésekkel kapcsolatos célok kitűzésébe, a célok megvalósításába, a visszacsatolásba és a folyamatok fejlesztésébe. Törekszik az ehhez szükséges feltételek teljesítésére.

- d) **A tényeken alapuló döntéshozatal:** az Egyetem folyamatosan elemzi a doktori iskolák képzési és működési minőségével összefüggő adatokat, amelyek alkalmasak a minőségbiztosítási rendszer eredményességének meghatározására és fejlesztési intézkedések megalapozására.
- e) **Jó gyakorlatok megosztása:** az Egyetem folyamatosan keresi, értékeli és megosztja a doktori iskolák fejlesztését szolgáló jó gyakorlatokat és megoldásokat.
- 2) Az Egyetem a doktori képzések minőségének biztosítása során az alábbi minőségbiztosítási alapelvek érvényesítésére törekszik:
- a) **A szakmai kontroll elve:** a doktori képzés egészében érvényesíteni kell a nemzetközi és hazai szakmai–tudományos közösség kontrollját.
- b) **A tudományetikai követelmények figyelembevételének elve:** a doktori képzések kialakítása és működtetése során érvényesíteni kell az MTA Tudományetikai Bizottságának állásfoglalásait.
- c) **A nyilvánosság elve:** a doktori képzések minőségbiztosítása során biztosítani kell, hogy a minőségbiztosítás során rögzített elvárások, az elvárásoknak való megfelelés transzparens és nyilvános legyen.
- d) **A visszacsatolás elve:** a minőségbiztosítási rendszer kialakítása és működtetése során az a célunk, hogy a doktori képzésben részt vevő szereplők rendszeres visszajelzést kapjanak tevékenységük színvonaláról, a fejlesztés lehetséges és/vagy szükséges irányairól.
- e) **A minőségközpontúság elve:** a minőségbiztosítási rendszer kialakításával és működtetésével el kívánjuk érni, hogy mind a doktoranduszaink, mind az oktatóink, témavezetőink igény szintje folyamatosan növekedjen önmagukkal és környezetükkel szemben, ugyanakkor váljon értékrendjük integráns részévé a tudománnyal szembeni alázat, gondolkodásuk egyik alappillérévé a kezdeményező készség és a kreativitás.
- f) **Az egyéni felelősség érvényesítésének elve:** a tudományos iskola kialakítása és működtetése csapatmunka, de ez csak akkor lehet sikeres, ha egyértelműen tisztázott, kinek mi a feladata és felelősségi köre a képzés minőségének fejlesztése folyamatában.

A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerével kapcsolatos követelmények

2.§

- 1) A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerét az Egyetem a „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area” (a továbbiakban rövidítve: ESG 2015) minőség szempontú elvárásainak megfelelően alakítja ki, elkötelezve magát e területen is az önértékelési kultúra, a folyamatos fejlesztések megvalósítása mellett.
- 2) A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének kialakításakor az Egyetem tekintettel van a felsőoktatást, különös tekintettel a doktori képzést szabályozó jogszabályok vonatkozó előírásaira.
- 3) A doktori képzések minőségbiztosításának kialakítása során az Egyetem figyelembe veszi a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság vonatkozó ajánlásait, követelményeit.
- 4) Az Egyetem szem előtt tartja azt az alapvető követelményt, hogy a doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének összhangban kell állnia az Egyetem mindenkor minőségbiztosítási szabályozásával, szolgálva az intézmény minőségpolitikájának megvalósítását.

A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének kiindulópontjai

3.§

- 1) A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének célja az Egyetem Integrált Minőség- és Környezetirányítási Politikájában megfogalmazott célkitűzések, minőségfejlesztési értékek elérése, fenntartása érdekében célok meghatározása, feladatok rögzítése, teljesítésük szisztematikus monitorozásának biztosítása.
- 2) A doktori képzések minőségbiztosítási szabályozásának célja, a doktori iskolákban működtetendő minőségbiztosítási rendszer tulajdonságainak meghatározása, a PDCA ciklus doktori iskolákban fenntartandó mechanizmusainak meghatározása, a minőségbiztosítási rendszer működtetése során felmerülő feladatok és felelőségek tisztázása.

4.§

- 1) A minőségbiztosítási terv személyi és területi hatálya kiterjed az Egyetem doktori iskoláiban szerepet vállaló oktató, témavezető és nem oktató munkatársakra, az oktatási, kutatási, szolgáltatási feladatok megoldásában szerepet vállaló jogi személyekre és munkaszerződéssel nem bíró magánszemélyekre, valamint a doktori képzésekben hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgatókra.
- 2) A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének működtetésért, így jelen dokumentum érvényesítéséért az Egyetem doktori iskolái tartoznak felelősséggel.

5.§

A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerét négy folyamatcsoport ciklikus működtetése jelenti:

- 1) **Önértékelés megvalósítása:** az önértékelés magában foglalja az ESG 2015 kritériumainak és szempontjainak tükrében, a doktori képzések működési megfelelőségének mérésére, értékelésére eszközök, módszerek alkalmazását, a működési megfelelőséget jelző adatok felvételét, a célzott és tapasztalt minőség közötti eltérés meghatározását, a következő időszak minőségfejlesztési céljainak kijelölését.
- 2) **Minőségfejlesztés tervezése:** a minőségfejlesztés tervezése magában foglalja a következő időszak minőségfejlesztési céljait teljesítő feladatok kijelölését, e feladatok dékáni, doktori iskola vezetői szinthez rendelését, a megvalósítás feltételeinek, és eredményeinek kidolgozását.
- 3) **Minőségfejlesztés megvalósítása:** a minőségfejlesztés megvalósítása magában foglalja a minőségtervezés során meghatározott feladatok vezetői szintenként végrehajtandó monitorozását, az egyes doktori programok, doktori iskolák, valamint a doktori iskolák minőségfejlesztési feladatainak irányítását, kontrollálását.
- 4) **Minőségbiztosítási rendszer monitorozása:** a minőségbiztosítási rendszer monitorozása magában foglalja a minőségbiztosítás működésének és eredményeinek éves átfogó értékelését, a minőségbiztosítási rendszer fejlesztése érdekében implementálandó módosítások, vezetői feladatok megfogalmazását.

A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének felépítése

6.§

- 1) A doktori képzések önértékelését – jelen szabályzat 2.§-nak megfelelően – a következő területek mentén kell kialakítani: Minőségbiztosítási politika és rendszeres külső minőségbiztosítás; A képzési programok kialakítása és jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése; Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés; A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a fokozat odaítélése; Oktatók; Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások; Információkezelés; Nyilvános információk.
- 2) A doktori képzések önértékelése a következő eszközök alkalmazása mentén valósul meg:
 - a. A DI éves önértékelési jelentésének elkészítése
 - b. A karok éves jelentésének elkészítése a doktori képzés eredményeinek bemutatásával: A DI képzési kínálatának illeszkedése az intézményi stratégiához, A graduális képzések és a doktori képzés egymáshoz illeszkedésének bemutatása, A doktori képzési szintre való belépési elvárások tervezése, teljesülésének nyomon követése, Tudományáganként csoportosítva a képzés felülvizsgálatára tett intézkedések, A doktori utánpótlás biztosítása érdekében tett intézkedések, A DI doktori programjában a doktoranduszok oktatói és kutatói életpálya felkészítését segítő intézményi támogató eszközök.
 - c. A doktoranduszok elégedettségmérésének vizsgálata,
 - d. Belső auditok
 - e. Diplomás pályakövetési rendszer riport

Az önértékelés jelen szabályzat 2.§-nak megfelelő szempontrendszerét e szabályzat 10.§-a részletezi.

- 3) Az önértékelés keretében évente kerül sor a DI-k éves önértékelési jelentésének elkészítésére, a karok éves jelentésében a doktori képzésre vonatkozó eredmények bemutatására, félévente valósul meg a doktoranduszok elégedettségmérésének vizsgálata. A minőségbiztosítási rendszer működtetése során évente kerül sor a belső auditra, a diplomás pályakövetési rendszer riportra.

- 4) A doktori képzések önértékelése az egyes részvizsgálatok keretében értékelésre kerülő önértékelési szempontok célértékeknek való megfelelése mentén történik. A célértékeket, amennyiben szükséges az EDHT határozza meg. Az önértékelés évente megvalósuló vizsgálatainak eredményeiről jelentés készül, melyek a DI-k honlapján kerülnek elhelyezésre.
- 5) Az önértékelés eredményéről a doktori iskola vezetője évente beszámol a doktori iskola tanácsának.

7.§

- 1) A minőségfejlesztés tervezése magában foglalja:
 - a) az önértékelés alapján nem megfelelést mutató minőségbiztosítási szempontok azonosítását, a nem megfelelés megszüntetését biztosító minőségfejlesztési célok és indikátorok azonosítását,
 - b) a minőségfejlesztési célok elérése érdekében intézkedések meghatározását, a doktori képzések minőségfejlesztési akciótervének összeállítását,
 - c) a minőségfejlesztési akciótervben foglalt intézkedések részletes tervezését és jóváhagyását.
- 2) A Minőségfejlesztési akcióterv a doktori képzések érdekében elvégzendő minőségfejlesztési feladatok átfogó tervezési dokumentuma. Az akciótervet az 1. sz melléklet tartalmazza. A DI ESG kritériumai mentén a minőségcélokban azonosított minőségbiztosítási szempontok megfelelését biztosítja.
- 3) A minőségbiztosítási feladatok tervezése egy év fejlesztési feladatait összegzi.

8.§

- 1) A minőségfejlesztés megvalósítása a Minőségfejlesztési tervben foglalt célok és célindikátorok teljesítése érdekében végzett tevékenység, melynek koordinációja a Minőségfejlesztésért felelős rektori biztos feladata.

9.§

A doktori képzések minőségbiztosítási intézkedéseinek hatásosságát, a doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének megfelelőségét az Egyetem a minőségbiztosítási rendszer monitorozása, belső auditja keretében követi. A minőségbiztosítási rendszer belső audit folyamatának leírását, a részletes szempontjait, az alkalmazandó formadokumentumok körét a Belső audit Integrált minőség-és környezetirányítási eljárás tartalmazza.

A minőségbiztosítási rendszer által kezelendő szempontok az ESG 2015 tükrében

10.§

A doktori képzések minőségbiztosítása során, összhangban a 2.§-ban összegzett követelményekkel, a következő kritériumoknak való megfelelés menedzselése valósul meg:

- 1) Minőségbiztosítási politika és rendszeres külső minőségbiztosítás
- 2) Képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése
- 3) Hallgató-központú tanulás, tanítás és értékelés
- 4) A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése
- 5) Oktatók
- 6) Tanulás-támogatás és hallgatói szolgáltatások
- 7) Információ-kezelés
- 8) Nyilvános információk

A doktori képzések minőségbiztosítása során felmerülő feladatok és felelősségek

11.§

- 1) A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének fenntartásáért a Minőségfejlesztésért felelős rektori biztos tartozik felelősséggel. A Minőségfejlesztésért felelős rektori biztos minőségbiztosítási feladatai a következők szerint határozhatók meg:
 - a) Doktori képzések minőségbiztosítási rendszer megújításának biztosítása, megfogalmazott szabályainak érvényesítése.
 - b) Doktori képzések minőségbiztosítási eljárásrendje összeállításának biztosítása, előírásai betartásának ellenőrzése.
 - c) Doktori képzések önértékelése előterjesztésének kialakítása;
 - d) Doktori képzések minőségfejlesztési tervének kialakítása, a megvalósítandó fejlesztési tevékenységek monitorozása, belső auditja.
 - e) Doktori képzések minőségfejlesztési tervének implementációját biztosító a doktori iskolák szintjén megvalósuló fejlesztések monitorozásának megvalósítása.
 - f) A DI-k éves beszámoló előterjesztésének kialakítása az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács felé.
 - g) A doktori képzések minőségbiztosításának egyetemi képviselője, kapcsolattartás az Egyetem szervezeti egységeinek vezetőivel.
- 2) A Minőségfejlesztésért felelős rektori biztos minőségbiztosítás érdekében végzett feladatainak értékelését az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács látja el.

12.§

- 1) A doktori iskola önértékelésének elfogadásáért, a doktori iskola minőségfejlesztési feladatainak megvalósításáért a doktori iskola vezetője tartozik felelősséggel. E feladatai ellátása során:
 - a) Előterjeszti a doktori iskola önértékelésének eredményeit,
 - b) Végrehajtja és koordinálja a saját hatáskörben megvalósítandó fejlesztési feladatait.

- c) Közreműködik a fejlesztési feladatok monitorozására irányuló tevékenységének megvalósítása során.
- 2) A doktori iskola vezetője minőségbiztosítás érdekében végzett feladatainak értékelését a Doktori Iskola Tanácsa látja el. A Doktori Iskola Tanácsa e feladatköre keretében a) jóváhagyja a doktori képzések önértékelését, a minőségcélokat, a minőségfejlesztési akciótervet b) értékeli a megvalósított minőségfejlesztési tevékenységek beszámolóját.

Záró rendelkezések

13.§

- 1) Jelen szabályzatban nem szabályozott kérdésekben a Pannon Egyetem Integrált Minőség- és Környezetirányítási Kézikönyv, a Doktori és Habilitációs Szabályzat, valamint adott esetben az érintett doktori iskola működési szabályzatának rendelkezéseit kell alkalmazni.
- 2) Jelen szabályzatot a Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola Tudományági Doktori és Habilitációs Tanácsa a 2026. március 31-i szavazásával elfogadta.
- 3) Jelen Szabályzat 2026. március 31. napján lép hatályba, ezzel egyidejűleg hatályát veszíti a Doktori Iskola 2024. október 24-i hatálybalépési dátumú Minőségbiztosítási szabályzata és eljárásrendje.

1. sz. Melléklet

Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola 2026. évi Akcióterv

1. Minőségcél: Törzstagsági megfelelés (újabb tagok bevonása/utánpótlás-tervezés)					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	Törzstagi megfelelés	Törzstagság kritériumainak megfelelő oktatók száma	Törzstagi megfelelés	DI oktatói	ODT adatlapok
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Törzstagi megfelelés monitorozása, utánpótlás tervezése			DI vezetés	2026.12.31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Törzstagi ellenőrzés				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

2. Minőségcél: Adott tanévben határidőre fokozatot szerzett nappali tagozatos PhD hallgatók száma a doktori iskolában (fő)					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	7 fő	Határidőre fokozatot szerzett nappali tagozatos PhD hallgatók száma	7 fő	PhD hallgatók	Abszolutórium kikérő, disszertáció benyújtása
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Fokozatszerzési eljárások felülvizsgálata			OI, DI vezetés	2026.12.31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Fokozatszerzési eljárások ellenőrzése				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

3. Minőségcél: Lemorzsolódás csökkentése					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	1 fő	Fokozatot nem szerzett hallgatók száma	0 fő	PhD hallgatók	Féléves értékelőlapok
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Féléves értékelőlapok kiértékelése			OI, DI vezetés	2026.12.31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Féléves értékelőlapok ellenőrzése, komplex vizsgától számított 3 év nyomon követése				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

4. Minőségcél: Hallgató elégedettségi vizsgálatok kitöltési arányának növelése a doktorandusz hallgatók körében (mérőszám: kitöltési arány %-ban; célérték: 80%)					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	77%	Doktorandusz elégedettségmérést kitöltő hallgatók száma	80%	PhD hallgatók	Elégedettségi kérdőívek
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Figyelemfelhívás Neptun üzenet és email formájában			OI, DI vezetés	2026.12.31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Doktorandusz elégedettségmérés eredményeinek kiértékelése				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

5. Minőségcél: A doktori iskola valamennyi képzési nyelvén a szabályozó és tájékoztató dokumentumok elérhetősége arányának növelése a doktori iskola honlapján (mérőszám: a hozzáférhető dokumentumok aránya %-ban; célérték: 100%)					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	80%	Működési szabályzat, Képzési terv és formanyomtatványok elérhetősége a KKDI magyar és angol nyelvű honlapján	100%	DI vezetés, Oktatók, PhD hallgatók	Működési szabályzat, Képzési terv, formanyomtatványok
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Szabályzó dokumentumok aktualizálása, hiányzó formanyomtatványok elkészítése és aktualizálása magyar és angol nyelven			DI vezetés	2026.12.31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Honlapok felülvizsgálata				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

6. Minőségcél: A doktori iskola minőségbiztosítási dokumentumainak évenkénti felülvizsgálata					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	50%	Minőségbiztosítási dokumentumok elérhetősége a KKDI magyar és angol nyelvű honlapján	100%	Minőségfejlesztési Központ, DI vezetés	Minőségbiztosítási terv, Minőségcélok, Önértékelés, Hallgatói és oktatói elégedettségmérés
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Minőségbiztosítási dokumentumok aktualizálása magyar és angol nyelven			Minőségfejlesztési Központ, DI vezetés	2026.12.31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Honlap felülvizsgálata				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

7. Minőségcél: Doktorandusz hallgatók bevonása a képzéshez kapcsolódó folyamatok egyszerűsítésére					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	Igen	Doktorandusz elégedettségmérés eredménye	Igen	PhD hallgatók, DI vezetés	Doktorandusz elégedettségmérés
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Doktorandusz elégedettségmérés hallgatói javaslatainak adaptálása			DI vezetés	2026.12.31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Doktorandusz elégedettségmérés eredményeinek kiértékelése				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

8. Minőségcél: Mentorrendszer folyamatos fejlesztése a hallgatóközpontú tanulás megvalósítása érdekében					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	Nem	Mentorprogramban résztvevők száma	Igen	PhD hallgatók, oktatók	Figyelemfelhívás fórumokon, honlapon és email formájában
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Mentorprogram bővítése			DI vezetés	2026.12.31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Mentorprogramban résztvevők nyomonkövetése				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

9. Minőségcél: Hallgatók ösztönzése külföldi kurzusokon való részvételre					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	2 fő	Mobilitási programokban résztvevők száma	3 fő	PhD hallgatók, Oktatók	Figyelemfelhívás fórumokon, honlapon és email formájában

DO	Intézkedések		Felelősök	Határidő
Megvalósítás	Mobilitási lehetőségek bővítése		DI vezetés	2026.12.31.
CHECK	Mérési módszer		Eredmény	
Ellenőrzés	Mobilitási programban résztvevők nyomonkövetése			
ACT	Értékelés	Javító intézkedés	Javaslat következő évre	
Beavatkozás				

10. Minőségcél: A doktori programban oktatók elégedettségmérésének megvalósítása					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN	10%	Oktatói elégedettségmérés eredménye	40%	Oktatók	Figyelemfelhívás Neptun üzenet és email formájában
DO	Intézkedések		Felelősök	Határidő	
Megvalósítás	Oktatói elégedettségmérés kitöltési arányának növelése		OI, DI vezetés	2026.12.31.	
CHECK	Mérési módszer		Eredmény		
Ellenőrzés	Oktatói elégedettségmérés eredményeinek kiértékelése				
ACT	Értékelés	Javító intézkedés	Javaslat következő évre		
Beavatkozás					

11. Minőségcél: Központi Könyvtár infrastrukturális fejlesztése a doktoranduszok igényeihez illeszkedően					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	Nem	Központi Könyvtár nyújtotta lehetőségek elérése	Igen	PhD hallgatók	Figyelemfelhívás honlapon és email formájában
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Központi Könyvtár nyújtotta lehetőségek közvetítése a doktoranduszok felé			DI vezetés	2026.12.31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Központi Könyvtár nyújtotta lehetőségek elérésének felülvizsgálata				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

12. Minőségcél: Doktoranduszok véleményének megismerése és az információk felhasználása a folyamatos fejlesztés érdekében					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	Igen	Doktorandusz elégedettségmérés eredménye	Igen	PhD hallgatók, Oktatók, DI vezetés	Doktorandusz elégedettségmérés, DI hallgatói fórum
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Doktorandusz elégedettségmérés hallgatói javaslatainak adaptálása			DI vezetés	2026.12.31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Doktorandusz elégedettségmérés eredményeinek kiértékelése				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

13. Minőségcél: Magyar és angol honlapok folyamatos aktualizálása					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	Igen	Aktuális és naprakész magyar és angol honlap	Igen	DI vezetés	Magyar és angol honlap
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Időszakos felülvizsgálat			DI vezetés	2026.12.31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Honlapok felülvizsgálata				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

14. Minőségcél: Képzési terv éves felülvizsgálata					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	Igen	Aktuális és naprakész Képzési terv magyar és angol nyelven	Igen	DI vezetés	Hallgatói és oktatói fórumokon elhangzottak, DI és OI egyeztetés
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Időszakos felülvizsgálat			DI vezetés	2026.12.31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Képzési terv felülvizsgálata				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

15. Minőségcél: Külső partnerek bevonása a doktori programok fejlesztésébe					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	Nem	Külső bizottsági tagok elégedettségmérésének eredménye	Igen	Külső tagok	Elégedettségi kérdőívek létrehozása
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Külső bizottsági tagok elégedettségmérésének elindítása			DI vezetés	2026.12.31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Elégedettségi kérdőívek kiértékelése				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

DI: Doktori Iskola

OI: Oktatási Igazgatóság