



PANNON EGYETEM

A VEGYÉSZMÉRNÖKI- ÉS ANYAGTUDOMÁNYOK DOKTORI ISKOLA MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI SZABÁLYZATA ÉS ELJÁRÁSRENDJE

Hatálybalépés: 2021. május 27.

Érvényesség: visszavonásig

A szabályzat karbantartásáért felelős: Mérnöki Kar, VMADI vezetője

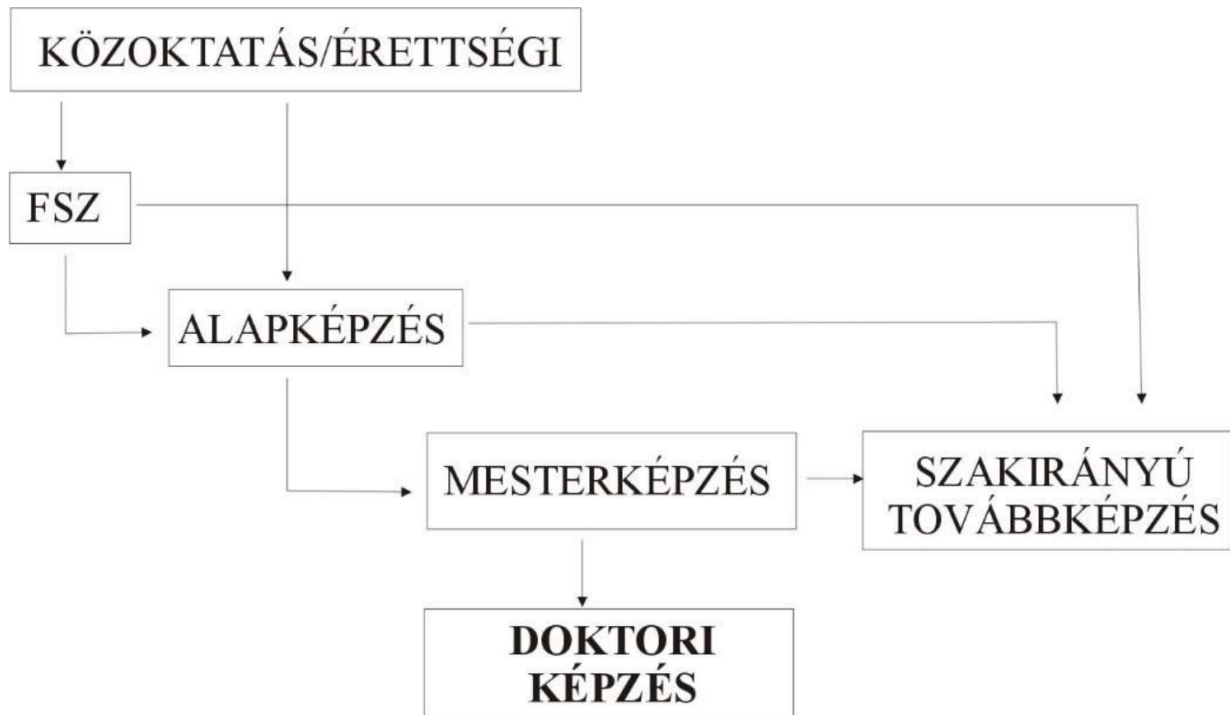
TARTALOMJEGYZÉK

1.	BEVEZETŐ	3
1.1.	A VMADI helye az egyetem szervezetében	3
1.2.	A VMADI minőségirányításának helye az egyetem minőségirányítás-szervezetében	4
2.	2. A VMADI MINŐSÉGMENEDZSMENTJE	5
2.1.	A VMADI minőségpolitikája	5
2.2.	A VMADI minőségképessége és minősége.....	5
2.3.	A VMADI minőségirányítási rendszere.....	6
3.	3. A VMADI FOLYAMAT-SZABÁLYOZÁSA ÉS MEGFELELŐSÉG-SZABÁLYOZÁSA	6
3.1.	Alapelv	6
3.2.	A doktori képzés folyamat- és megfelelés-szabályozása	8
3.2.1	A Tudományági Doktori és Habilitációs Tanácsára vonatkozó követelmények	8
3.2.2.	A Doktori Iskola oktatóinak és témavezetőinek kiválasztása	8
3.2.3.	A Doktori Iskola tanterve	8
3.2.4.	Doktori témák kiírása, elfogadása, meghirdetése	8
3.2.5.	Doktoranduszok felvételi eljárása	8
3.2.6.	Az oktatási, kutatási folyamat	8
3.2.7.	Doktori értekezés benyújtása, védeése, oklevél kiadása	9
3.2.8.	A doktorképzés értékelése és hibajavító eljárásai	9
4.	4. A VMADI MINŐSÉG-SZABÁLYOZÁSA	9

1. Bevezető

1.1. A VMADI helye az egyetem szervezetében

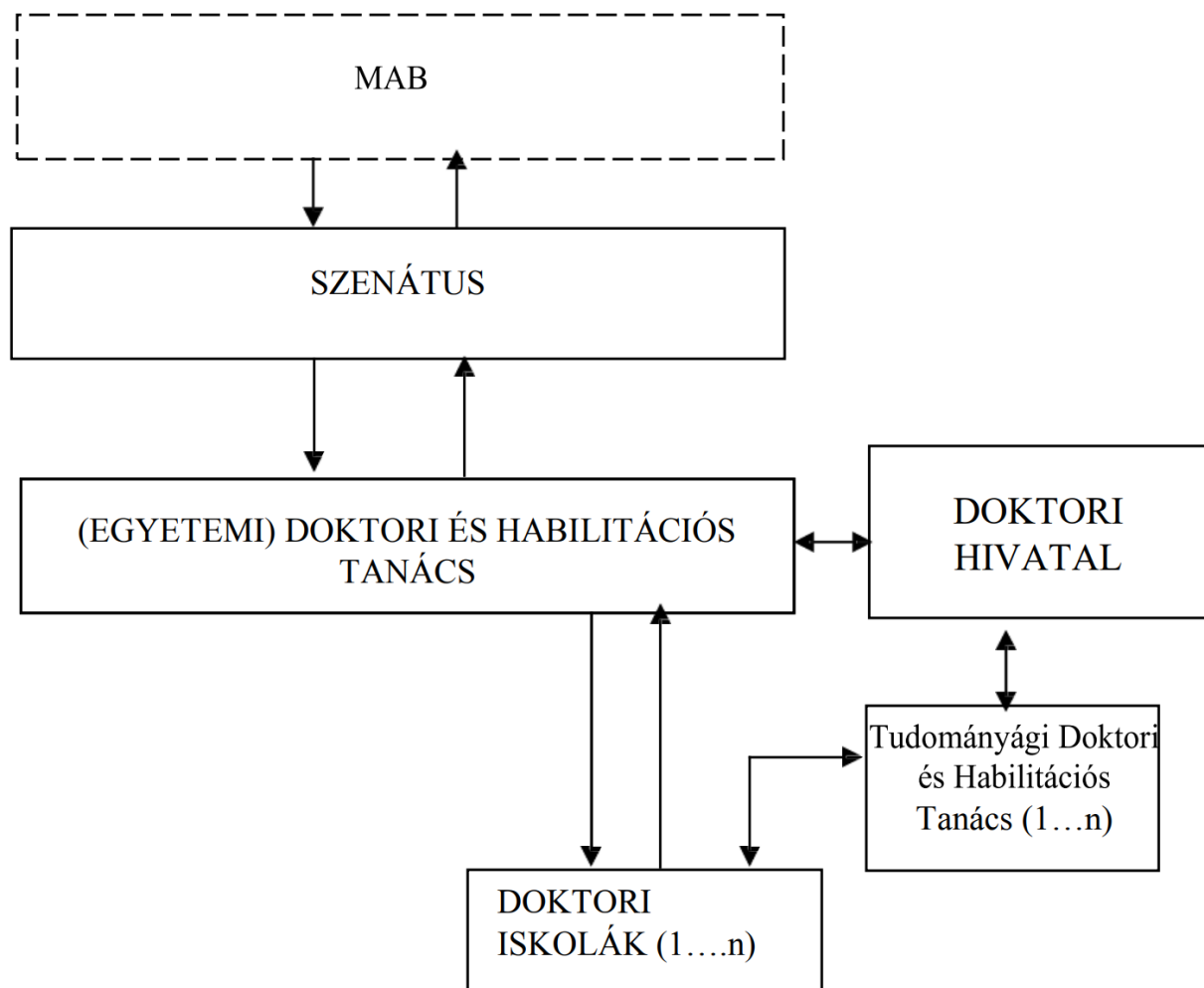
A doktori képzés és fokozatszerzés az egyetemi képzés része, és kapcsolatban áll a mesterképzéssel és a szakirányú továbbképzéssel (1. ábra).



1. ábra A doktori képzés helye a teljes iskolarendszerű képzési folyamatban

A doktori képzésért és fokozatszerzésért a rektor felel, legfelső irányító szervezete az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács (EDHT). Az EDHT-t a Szenátus felügyeli. A doktori képzés és fokozatszerzés szervezeti egysége a doktori iskola. A doktori iskolát közvetlenül a Tudományági Doktori és Habilitációs Tanács (TDHT) irányítja, felső irányító szerve az EDHT.

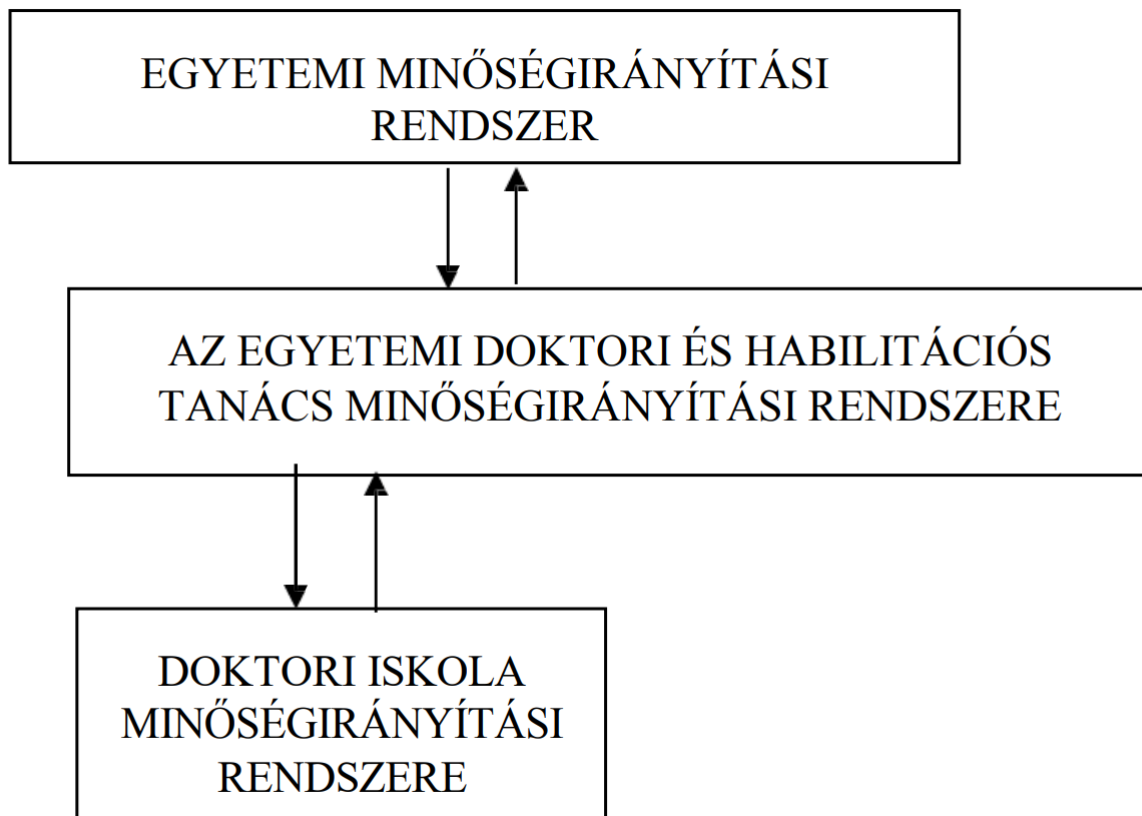
Az EDHT és a TDHT munkáját a Doktori Hivatal (DH) segíti. A doktori képzés és fokozatszerzés szervezete az EDHT-ből, a DH-ből, a TDHT-ből és a Doktori Iskolákból (DI) áll (2. ábra).



2. ábra A doktori iskola helye az egyetemi irányítási rendszerben

1.2. A VMADI minőségirányításának helye az egyetem minőségirányításiszervezetében

A doktori képzés és fokozatszerzés minőségéért a rektor felel. A doktori képzés és fokozatszerzés minőségirányítási rendszere az egyetemi minőségirányítási rendszer része. A doktori képzés és fokozatszerzés minőségirányítási rendszerét a doktori tanács minőségirányítási vezetője irányítja. A doktori képzés és fokozatszerzés minőségügyi szempontból önálló irányítási egysége a DI. A DI minőségirányítási rendszerét a doktori iskola minőségirányítási vezetője irányítja. A doktori iskola minőségirányítási rendszerének helyét az egyetem minőségirányítási szervezetében a 3. ábra mutatja.



3. ábra A doktori iskola minőségirányítási rendszerének helye az egyetem minőségirányítási szervezetében

A DI minőségirányítási rendszerének kapcsolatban kell állnia a mester- és szakirányú továbbképzési szakok minőségirányítási rendszerével (1. ábra).

2. 2. A VMADI minőségmenedzsmentje

2.1. A VMADI minőségpolitikája

A 70 éves tapasztalatokkal rendelkező, nemzetközi hírű veszprémi vegyészmérnöki iskola az ásványolaj- és szénfeldolgozó ipar, a szilikátkémiai és a szervesetlen vegyipar, valamint a vegyipari műveleti és folyamatszabályozási iskolák hagyományaira épít. Összhangban az universitas-á fejlődött Pannon Egyetem doktori iskoláinak rendszerével a VMADI célja olyan doktori képzés megvalósítása, amely magas szintű bio-, vegyész-, környezetmérnöki és anyagszervezői kultúrával rendelkező, művelt és az értelmiségi lét felé elkötelezett doktorokat képez. Minőségpolitikánk célja, hogy végzett hallgatónk kreatív módon és hatékonyan szolgálják hazánk gazdasági fejlődését, sikeresen megállják a helyüket az adott tudományághoz kapcsolódó területeken, s elősegítsék a hazai felsőoktatás és a tudományos élet fejlődését, s annak utánpótlási bázisát képezzék.

2.2. A VMADI minőségképessége és minősége

A doktori iskola minőségképességét a doktori iskola szervezetének értékrendje, szellemi kultúrája (különösen a témavezetők és az oktatók tudományos képességei és munkássága), infrastruktúrája, továbbá a szervezet képességei, így a hallgatók képzését támogató rendszer és a szervezet nemzetközi kapcsolatrendszere határozza meg.

A doktori iskola minősége a képzés és a fokozatszerzés folyamatában érdekelt (a gazdasági

szereplők, a tudományos társadalom, a képzésben résztvevők, az egyetem, a témavezetők és az oktatók) megelégedettsége. A minőség a megelégedettséggel, illetve a megfelelően választott teljesítményjellemzőkkel értékelhető.

2.3. A VMADI minőségirányítási rendszere

A VMADI a doktori képzés és fokozatszerzés minőségének fenntartása és rendszeres javítása céljából minőségirányítási rendszert alakít ki és működtet. Ennek érdekében a vezetés képviselőjében kijelölte a doktori iskola minőségbiztosítási vezetőjét és biztosítja a minőségirányítási rendszer kialakításához és működtetéséhez szükséges feltételeket.

A VMADI minőségirányítási rendszere működtetése érdekében a minőségbiztosítási vezető irányításával/résztételével készül a minőségirányítási dokumentációs rendszer („A Pannon Egyetem minőségirányítási szabályzata”, „A VMADI minőségbiztosítási szabályzata és eljárásrendje”) és a minőségirányítási információs rendszer.

3. 3. A VMADI folyamat-szabályozása és megfelelőség-szabályozása

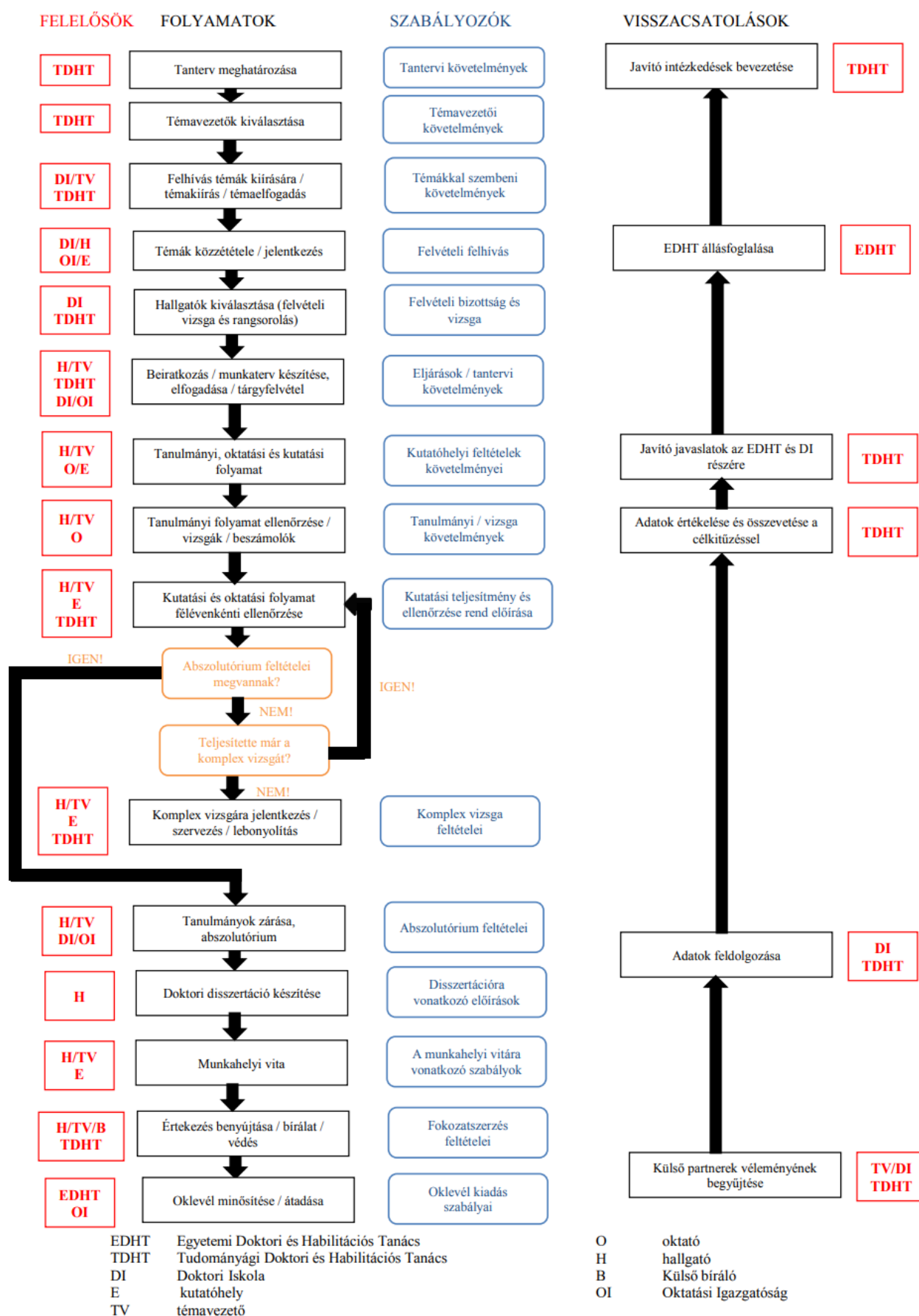
3.1. Alapelv

A VMADI minőségének szabályozását a folyamatok szabályozásával, valamint a folyamatok és a résztvevő meghatározó személyek, szervezetek, programok és rendszerek megfelelőség szabályozásával kell megvalósítani.

A doktori képzés folyamatainak állandó színvonal-növekedést biztosító szabályozását a hatékonyságnak a résztvevők (hallgatók, oktatók) és munkaadók megelégedettségének mérésén alapuló értékelésével kívánjuk elérni. Ehhez a képzés részfolyamatait olyan folyamattá szerveztük, amelyben egyes részfolyamatok minőségi céljai a doktori iskola követelményrendszeréből levezethetők, illetve a szakmai jellegzetességeknek megfelelő további előírásokkal egészíthetők ki. A részfolyamatok kapcsolódásának sorrendjét, a szabályozóként működő követelmények és előírások, valamint az értékelések alapján történő visszacsatolások rendszerét a 4. ábra tartalmazza.

Az adott részfolyamatban résztvevőket, illetve a felügyelő vagy irányító egyetemi szervezeteket rövidített jelölésekkel tüntettük fel.

Pannon Egyetem, Vegyészmérnöki- és Anyagtudományok Doktori Iskola
Minőségbiztosítási szabályzat és eljárásrend



4. ábra A Ph.D. képzés folyamatai és felelősei

3.2. A doktori képzés folyamat- és megfelelőség-szabályozása

3.2.1 A Tudományági Doktori és Habilitációs Tanácsára vonatkozó követelmények

A Tudományági Doktori és Habilitációs Tanácsának megválasztására, feladat- és felelősségi körének, valamint működésének meghatározására vonatkozó előírásokat a VMADI Működési Szabályzatának 3§-a, valamint az DSZ 5§-a tartalmazzák.

3.2.2. A Doktori Iskola oktatóinak és témavezetőinek kiválasztása

A Doktori Iskola vezetőjének, törzstagjainak, oktatóinak, témavezetőinek, valamint doktoranduszainak kiválasztására vonatkozó előírásokat a VMADI Működési Szabályzatának 2 §-a tartalmazza.

3.2.3. A Doktori Iskola tanterve

A VMADI fóruma által kidolgozott és a MAB által akkreditált tanterv előírásai és tartalma csak az akkreditáló szervezet irányelveinek megfelelően és azzal összhangban változtatható meg. A változtatások a következő esetekben végezhetők:

- a) A MAB javaslatára.
- b) Ha a résztvevők (érdekeltek) megelégedettségének mérése alapján a TDHT javító intézkedéseket tart szükségesnek.
- c) Ha a tantervben levő tárgyak valamelyikének oktatása az intézményben nem oldható meg, a TDHT javaslatot tesz külső előadó alkalmazására, vagy megfelelő helyettesítő tantárgy tantervbe illesztésére.
- d) A tudomány gyors fejlődésének megfelelő oktatási tartalom/tárgyak beillesztése a tantervbe.

3.2.4. Doktori témák kiírása, elfogadása, meghirdetése

A VMADI doktori képzésében csak a Doktori Iskola célkitűzéseiben szereplő, a szakterülethez tartozó és megadott fő irányainak megfelelő témakörökben írhatók ki doktori témák. Kiválasztásuknál figyelembe kell venni a törzstagok és az egyetem más doktori iskoláinak deklarált tématerületeit. Amennyiben felmerül egy javasolt doktori téma más Doktori Iskolához tartozásának lehetősége, úgy a meghirdetésére és besorolására a két érintett TDHT, illetve felhatalmazásuk esetén a két Doktori Iskola vezetőjének egyeztetése alapján kerülhet sor. A vitás esetek megoldásáról jegyzőkönyvben kell beszámolni az EDHT-nak. A doktori témák kiírására, elfogadására és meghirdetésére vonatkozó egyéb formai és szervezési előírásokat a VMADI Működési Szabályzata tartalmazza.

3.2.5. Doktoranduszok felvételi eljárása

A felvételi eljárással kapcsolatos követelményeket a VMADI Működési Szabályzatának 6§-a tartalmazza. A felvétel minimum pontszámait és a felvételre javasolt hallgatókat a Felvételi Bizottság javaslatára és jegyzőkönyve alapján a VMADI vezetője terjeszti az EDHT elé elfogadásra. A felvételi vizsga jegyzőkönyvét az DI titkára készíti el és a Felvételi Bizottság elnöke hitelesíti. A Doktori Iskolába való felvételhez az elérhető pontszámok 50 %-át meghaladó pontszámot kell elérni. A különböző jogcímenek adható pontszámokat az EDHT határozza meg.

3.2.6. Az oktatási, kutatási folyamat

Az oktatási folyamat formai részét, azaz a tantárgyakat, egyéni tantervkészítés előírását, a 7 kreditrendszerű teljesítmény-előírásokat a tanterv, illetve a VMADI Működési Szabályzata tartalmazza. A teljesítés dokumentálása a lecke-könyvek (NEPTUN), a félévenkénti témabeszámolók, kutatási tervek írásbeli anyagai és jegyzőkönyvei segítségével történik. Az írásbeli dokumentumokat a témavezetőnek, a jegyzőkönyvet pedig a doktori kutatási főirányok vezető tanárainak aláírással kell hitelesíteni. A jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell a doktorandusz időarányos teljesítésére vonatkozó értékelést is. A témavezető tevékenységét a doktorandusz teljesítménye és a képzési, kutatási

körülmények figyelembevételével a TDHT évenként értékeli. Az értékelési szempontokat a TDHT megalakulása után alakítja ki. A doktorandusz oktatási teljesítményéről és annak tanulmányi pontokkal történő elismeréséről annak a tanszéknek a vezetője nyilatkozik, amelyben a doktorandusz részt vesz az oktatásban. A kutatás területén tanulmányi pontokkal elismerhető teljesítményt a TDHT-hez benyújtott kutatási dokumentumok (cikkek, előadás-kivonatok stb.) alapján a témavezető terjeszti be és a Doktori Iskola vezetője igazolja. A minimálisan elérendő publikációk számát a VMADI Működési Szabályzatának 8.4 pontja tartalmazza.

3.2.7. Doktori értekezés benyújtása, védeése, oklevél kiadása

A doktori értekezést benyújtás előtt munkahelyi vitának kell megelőzni, amely a végső beadás előtti javító célzatú szakmai, tudományos elővizsgálat szerepét tölti be. Ennek megszervezése annak a szervezeti egységnek a feladata, ahol a hallgató Ph.D. kutatómunkáját végezte. A házi védeés szerepét a tudományterületen működő akadémiai szervezet (akadémiai munkabizottság) felkérésre átvállalhatja. A házi védeésre bocsátandó Ph.D. dolgozatot két külső bírálóval kell véleményeztetni. A házi védeésről jegyzőkönyvet és jelenléti ívet kell vezetni és a jelenlevők többségi szavazással nyilatkoznak az értekezés nyilvános vitára történő benyújthatóságáról. A jegyzőkönyvet a levezető elnök hitelesíti és a TDHT-nek megküldi. Az értekezés benyújtásának, védeésének, értékelésének, valamint az oklevél kiadásának előírásait az egyetemi doktori szabályzattartalmazza.

3.2.8. A doktorképzés értékelése és hibajavító eljárásai

Az oktatás és kutatás hatékonyságának mérésére szolgáló módszereket és szabályokat a TDHT határozza meg. Az ezek alapján elvégzendő értékelések, valamint a résztvevők (doktoranduszok 4. félévben és végzés utáni, oktatók végzés utáni, illetve a munkaadók eseti) elégedettségi felmérésének alapján a TDHT minőségjavító intézkedéseket határoz meg és foganatosít, valamint ellenőrzi azok teljesítését és az elért eredményeket értékeli.

4. 4. A VMADI minőség-szabályozása

A VMADI vezetése alapelvének tekinti a folytonos minőségjavítást. Ennek érdekében a vezetés az alábbi főbb tevékenységeket kívánja megvalósítani:

- az egyetem és a hallgatók értékrendjének folytonos tökéletesítése,
- a doktori iskolában érdekeltek véleménye alapján a VMADI SWOT elemzése,
- az érdekeltek, különösen a doktoranduszok, a munkaadók és a témavezetők megelégedettségének felmérése, figyelemmel kísérése, a panaszok kezelése,
- a VMADI minőségét jellemző alapvető minőségmutatók kiválasztása és folyamatos figyelése,
- a SWOT elemzéssel nyert, a megelégedettség felmérésével és a minőséggel kapcsolatos adatok, mutatók és információk elemzése,
- a minőségjavítás lehetőségeinek a feltárása és megvalósítása.

A fentiek megvalósítása érdekében folyamatosan kialakítjuk, illetve fejlesztjük

- a minőségügyi vezetői átvizsgálás rendszerét,
- minőségügyi belső audit rendszerét,
- a minőségügyi oktatásrendszerét,
- a megelégedettség felmérési rendszerét.

A minőségbiztosítás további eszközei:

- Folyó ügyekben összehívott TDHT ülések.
- Félévente a doktorandusz beszámolók értékelése.

- Legalább évente egyszer tartott értékelő TDHT ülések, amelyeken a TDHT értékeli az előző évi munkát és kijelöli a további feladatokat.
- Minden olyan esetben, amikor a doktori iskola működésének felülvizsgálata szükséges (pl. vezetőváltás, akkreditáció, egyetemi átszervezés miatt), a TDHT értékeli a DI működését és intézkedéseket fogalmaz meg.
- A TDHT hallgatói képviselője segítségével évente kikéri a doktoranduszok véleményét a képzésről. A vélemények alapján intézkedéseket fogalmaz meg.
- A doktori iskola honlapjának rendszeres, legalább havi frissítése, amely révén az információk a DI minden oktatójához és hallgatójához eljutnak,